*«12*» травня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: Я досліджую світ**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок №116. **Як утворюється ґрунт.**

Мета:формування предметних компетентностей: ознайомити учнів з поняттям «ґрунт», його властивостями; визначити роль ґрунту в житті людини; розвивати вміння робити висновки, аналізувати, порівнювати; виховувати дбайливе ставлення до ґрунтів.

Робота за підручником с. 112-116.

Відеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=pn4Z3L5-HOg>

Опорний конспект для учня

**Вправа «Синоптик».**

Назвіть дату, зазначте який сьогодні день: сонячний, хмарний, похмурий; чи є вітер, опади.

* Із чого, на перший погляд, складається ґрунт?
* Чим за зовнішніми ознаками ґрунт відрізняється від гірської породи?
* Чи хотіли б більше дізнатися про ґрунт?

Сьогодні дізнаєтеся, як він утворюється.

1. **Відгадай загадку.**

Не людина, а п'є. Не кухар, а всіх годує. *(Ґрунт.)*

* Де можна побачити ґрунт?

1. **Словникова робота.**

Ґрунт — верхній шар землі, у якому ростуть рослини і живуть різні організми.

1. **Переглянь відеоурок за посиланням:** <https://www.youtube.com/watch?v=pn4Z3L5-HOg>
2. **Дослідження-спостереження.**

Розгляньте ґрунт у горщику на підвіконні.

Опишіть його за питаннями.

* Якого кольору ґрунт?
* Чи має запах?
* Чи є у ґрунті пори (шпарини)?
* Чи багато їх? Які вони за розміром?
* Сухий чи вологий ґрунт?
* Щільний чи пухкий?
* Що на ньому росте?

1. **Робота за підручником (с. 114).**

За малюнком розкажіть, для яких тварин ґрунт є домівкою.

1. **Дидактична гра «Хто живе у землі?».**

<https://www.youtube.com/watch?v=ccSx7mnrlpQ>

1. **Опрацюйте сторінки підручника 114-115, перегляньте відео.** <https://www.youtube.com/watch?v=_ldShp1NiRI>
2. **Виконайте завдання у робочому зошиті с. 66-67.**

**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net